

Bertrand Léna  
Cretenet Coline  
Ferraz Sant'ana Laura  
Yang Luka

# Analyse de l'environnement



Travail à rendre pour le 26 janvier

GMO groupe D

Bertrand Léna  
Cretenet Coline  
Ferraz Sant'ana Laura  
Yang Luka



L'institut universitaire de technologie (IUT) Paris Descartes, est l'institut interne de l'Université Paris Descartes, regroupant plusieurs formations (plus de 400), comme des instituts et écoles et des unités de formation et de recherche (UFR). L'IUT, veut montrer et affirmer son indépendance vis-à-vis de l'Université Paris Descartes, autant financièrement que administratives, pourtant les IUT doivent suivre un programme national. Il s'organise autour de différents départements et de leur chef les représentants, tout en ayant un lien avec le siège administratif, qui se situe au 12 rue de l'Ecole de Médecine. L'apprentissage à l'IUT est indispensable pour maintenir son équilibre financier, c'est pourquoi l'objectif de notre stage est l'organisation des 25 ans de l'alternance, dans la célébration des 50 ans de l'IUT.

## Table des matières

I.	L'IUT rattaché mais non pas dépendant de l'Université .....	4
A)	L'université Paris Descartes une branche d'un réseau étendu .....	4
B)	Comment se distinguent les IUT des autres établissements de formations post bac ? .....	5
1.	La formation clé de l'IUT Paris Descartes .....	5
2.	Un établissement qui mêle les corps enseignants et administratif .....	6
3.	Rattaché à la faculté de médecine, mais ayant une certaine indépendance financière .....	7
II.	IUT et Université des formations complémentaires .....	7
A)	L'IUT une composante de la fac .....	7
B)	Un enseignement plus encadré et innovant .....	8
C)	Une autonomie renforcée .....	8
III.	Des relations interdépartementales .....	9
A)	Organigramme de l'IUT Paris Descartes .....	9
IV.	L'organisation des 25 ans de l'alternance dans la célébration des 50 ans de l'IUT PARIS DESCARTES .....	10
A)	L'apprentissage, une importance majeure pour l'IUT .....	10
B)	L'apprentissage en tant que partie prenante de l'organisation des 50 ans de l'IUT .....	11
V.	Conclusion .....	13
VI.	Annexe .....	14

## I. L'IUT rattaché mais non pas dépendant de l'Université

### A) L'université Paris Descartes une branche d'un réseau étendu

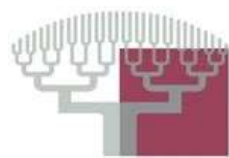
L'Université Paris Descartes fut créée en 1971 par le professeur Jean Frézal, de son vrai nom Paris-V, elle fait partie de l'université Sorbonne-Paris-Cité. Elle vit le jour lors de la division de l'Université de Paris, elle se dénommait tout d'abord « Paris-V-René-Descartes », puis elle prit le nom de « Paris Descartes » en 2006. Le premier président lors de la fondation de l'université fut Jean Frézal lui-même, et le dernier en date est Frédéric Dardel depuis le 20 décembre 2011.



UNIVERSITÉ  
PARIS  
DESCARTES

Le mardi 6 septembre 2016, le président de l'université a fait le choix de changer le logo de l'université, représentant un arbre, « arbre de vie ». Il cite « *envisager du point de vue de*

*l'évolution ce qui a une résonance particulière pour une université où les sciences de l'homme et la biologie tiennent une telle place.* » Ce nouveau logo, plus moderne, plus visible, reprend des éléments de l'ancien logo, comme l'arbre, la couleur rouge, le symbole du savoir... Ces éléments ont donc été repris et placés dans un sceau, avec une signature « Penser, chercher, être ».



UNIVERSITÉ  
PARIS DESCARTES

*Ancien logo de l'université*

Les différentes unités de formation et de recherche (UFR), et les instituts et écoles, sont les deux grandes parties composant Paris-Descartes. L'université se compose de plusieurs facultés ; de sciences humaines et sociales, de droit, de médecine, de chirurgie dentaire, de sciences pharmaceutiques et biologiques. Elle compte également trois UFR différentes ; de

biomédicales, de mathématiques et informatique, de sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS). L'université de technologie en fait également partie. C'est une des premières universités à mettre en place un dispositif LMD, c'est-à-dire de licence, master et doctorat. Elle propose plus de 400 formations en initiale et en continue.

En vue de ces différentes composantes on peut en déduire que cette université à plusieurs lieux d'implantation ; quatre facultés dans le 6<sup>e</sup> arrondissement, dont le siège de l'université se trouvant au 12 rue de l'Ecole de médecine, une faculté dans le 14<sup>e</sup> arrondissement, deux facultés dans le 15<sup>e</sup> arrondissement, l'institut universitaire de technologie (IUT), se trouve dans le 16<sup>e</sup> arrondissement, il y a également une faculté à Boulogne-Billancourt, à Malakoff et à Montrouge.

## B) Comment se distinguent les IUT des autres établissements de formations post bac ?

Un grand nombre d'éléments font la distinction des IUT par rapport à d'autres formations post bacs équivalents que ce soit les licences en faculté ou bien les BTS. Pour ce qui est de l'IUT Paris Descartes, nous savons que celui-ci recherche de plus en plus en plus une indépendance vis à vis de la faculté de médecine de Paris V Descartes, qu'elle soit financière ou administrative. En outre les éléments principaux de distinctions sont les suivants.

### 1. La formation clé de l'IUT Paris Descartes

Le DUT Le Diplôme Universitaire de Technologie ou DUT s'exerce au sein des IUT et est une formation reconnue dans le monde professionnel. En effet c'est une formation qui se différencie énormément des licences classiques en faculté à travers plusieurs éléments. Tout d'abord il faut savoir que tous les IUT de France suivent des programmes nationaux pour ce qui est des DUT, chose qu'on ne retrouve pas en faculté classique puisque chaque secteur ou région suit son propre programme. Une formation de psychologie ne sera pas la même à Paris qu'à Nice par exemple. A l'IUT Paris Descartes, les DUT sont au nombre de 6, les deux plus conséquents en termes d'effectif étant les DUT Gestion des Entreprises et des Administrations et Techniques de Commercialisation. La formation se divise en 4 semestres sur 2 ans contrairement aux licences, elles qui sont en 3 ans dans la plupart des cas. Ce qui fait du DUT sa différence, qui peut être souvent vu comme un avantage, par rapport à une licence classique

est que les cours s'exercent en deux temps. En GEA par exemple, les étudiants sont répartis en six classes d'environ 30 élèves (soit des promos de 180 étudiants environ), et les cours sont composés à 70% environ de Travaux Dirigés où les classes travaillent séparément, et 20% de Cours Magistraux en amphithéâtres avec les six groupes. Même si on remarque une petite présence d'amphithéâtres, elle est difficilement comparable aux amphithéâtres de faculté pouvant parfois accueillir plusieurs centaines d'étudiants. Les cours plus réguliers en petits groupes de TD ainsi que les amphithéâtres à un peu moins de 200 personnes sont réellement de grandes différences comparées aux cours en faculté et sont souvent soulignés comme un moyen pour les étudiants de se concentrer plus facilement et de s'entraider davantage. On peut d'ailleurs le voir avec les taux de réussite qui sont de 72% environ au niveau national pour le DUT GEA et pour une validation de 1ère année de faculté, souvent moins de 50%. Le but est de rendre les cours les plus interactifs possible et de mettre les élèves en situation professionnelle grâce entre autres à des travaux tutorés. Les étudiants sont souvent mis en situation professionnelle, cela passe par des travaux de groupe ou encore des présentations à l'oral sur divers sujets. L'accent est également mis sur les stages, qui sont obligatoires en DUT. De plus, la possibilité d'effectuer ses études en alternance permet de confronter l'étudiant au monde du travail et offre une expérience professionnelle enrichissante pour l'élève.

## 2. Un établissement qui mêle les corps enseignants et administratif

A l'IUT Paris Descartes comme dans d'autres IUT, le corps enseignant est étroitement lié au corps administratif tout simplement par le fait que les chefs de départements exercent aussi des fonctions d'enseignants dans leurs filières respectives. En GEA par exemple, la cheffe de département Corine Daugan est aussi enseignante d'anglais en 1ère et 2ème année. C'est un élément qui paraît anodin mais en réalité c'est un moyen aussi, de rapprocher les étudiants de l'administration en permettant un contact rapide et efficace entre les représentants (ou délégués) et le corps enseignant/administratif. Il faut aussi savoir que de nombreux professeurs ont aussi d'autres responsabilités au niveau administratif de chaque filière.

### 3. Rattaché à la faculté de médecine, mais ayant une certaine indépendance financière

L'IUT Paris Descartes affirme de plus en plus son indépendance tant administrative que financière car depuis plusieurs années la plus grande part de ses recettes sont issues des formations en apprentissage. En effet pour 2017, l'apprentissage a rapporté à l'IUT Paris Descartes environ 2,8 millions d'euros de recettes. Cela nous montre donc l'importance croissante que porte les formations d'alternance au sein de l'établissement et l'accent qui doit être mis dessus pour la célébration des 50 ans de l'IUT (et 25 ans de l'apprentissage).

## II. IUT et Université des formations complémentaires

### A) L'IUT une composante de la fac

Les instituts universitaires de technologie sont des instituts internes aux universités.

L'inscription en IUT se fait via la procédure Admission Post-Bac (APB). Cependant, les DUT étant des filières sélectives, les candidats à l'inscription doivent remplir des exigences particulières, en termes de niveau ou de motivation. Depuis janvier 2016 il existe un MOOC (massive open online course) gratuit pour aider les candidats à concevoir leur dossier.

Si le dépôt de candidature se fait sur APB et ne concerne que l'IUT Paris Descartes, l'inscription elle s'effectue à la fois à l'IUT mais aussi au siège de l'université c'est-à-dire à l'université de médecine située au 12 rue de l'école de médecine 75006. En effet, c'est au siège que la gestion des informations sur les étudiants des branches de l'université Paris Descartes s'effectue.

C'est pour cela que l'IUT est rattaché à l'université Paris Descartes. Puis que la faculté de médecine Descartes est le siège de l'université elle rassemble donc toutes les données des branches telles que l'IUT, la faculté Staps, Biomédicale, mathématiques et informatiques.

Cependant, même si l'IUT est rattaché à l'université pour la gestion de données et d'informations, les formations proposées par les deux quant à elles sont assez différentes.

L'IUT Paris Descartes propose 3 types de formations. Le DUT, s'effectuant en 2 ans, la licence professionnelle en 1 an ainsi qu'un master en comptabilité contrôle audit également en 2 ans.

## B) Un enseignement plus encadré et innovant

La finalité principale d'un DUT est de faciliter l'autonomie de l'étudiant dans le cadre d'une formation encadrée, cela se fait également par le biais de 2 stages (au minimum 10 semaines). Les IUT présentent un fort taux de réussite et d'insertion professionnelle. Les formations proposées, que ce soit en DUT ou en Licence professionnelle sont perçues comme étant de bonne qualité et très enrichissante tant par les étudiants que par les entreprises. De plus, les étudiants ont le choix de pouvoir effectuer leur formation en initial ou bien en apprentissage. L'avantage pour ceux-ci d'effectuer une formation en apprentissage est de leur apporter plus d'expérience professionnelle. Les entreprises apprécient le plus souvent des étudiants ayant plus d'expérience dans le monde de l'entreprise.

L'IUT Paris Descartes ne cesse de se diversifier et d'innover en matière de pédagogie. Le but est de rendre les cours les plus interactifs possible et de mettre les élèves en situation professionnelle grâce entre autres à des travaux tuteurés. Les étudiants sont souvent mis en situation professionnelle, cela passe par des travaux de groupe ou encore des présentations à l'oral sur divers sujets. Ce qui n'existe pas en licence classique puisque les cours ne sont souvent que d'amphithéâtres et de travaux pratiques. L'accent est également mis sur les stages, qui sont obligatoires en DUT. De plus, la possibilité d'effectuer ses études en alternance permet de confronter l'étudiant au monde du travail et offre une expérience professionnelle enrichissante pour l'élève. Contrairement aux licences classiques qui elles ne peuvent pas se faire en alternance les 2 premières années.

Autre avantage de l'IUT par rapport aux facultés, le programme du DUT peu importe la filière choisie par l'étudiant sera le même que dans un autre IUT puisque le programme des DUT sont nationaux. Les facultés, elles, ont leur propre programme. Les étudiants n'étudient pas de la même façon et les mêmes choses dépendant de la faculté dans laquelle ils se trouvent.

## C) Une autonomie renforcée

Les IUT même étant rattachés aux Universités sont devenus plus indépendants et plus autonomes. Notamment grâce à différentes lois telles que la loi Pécresse.

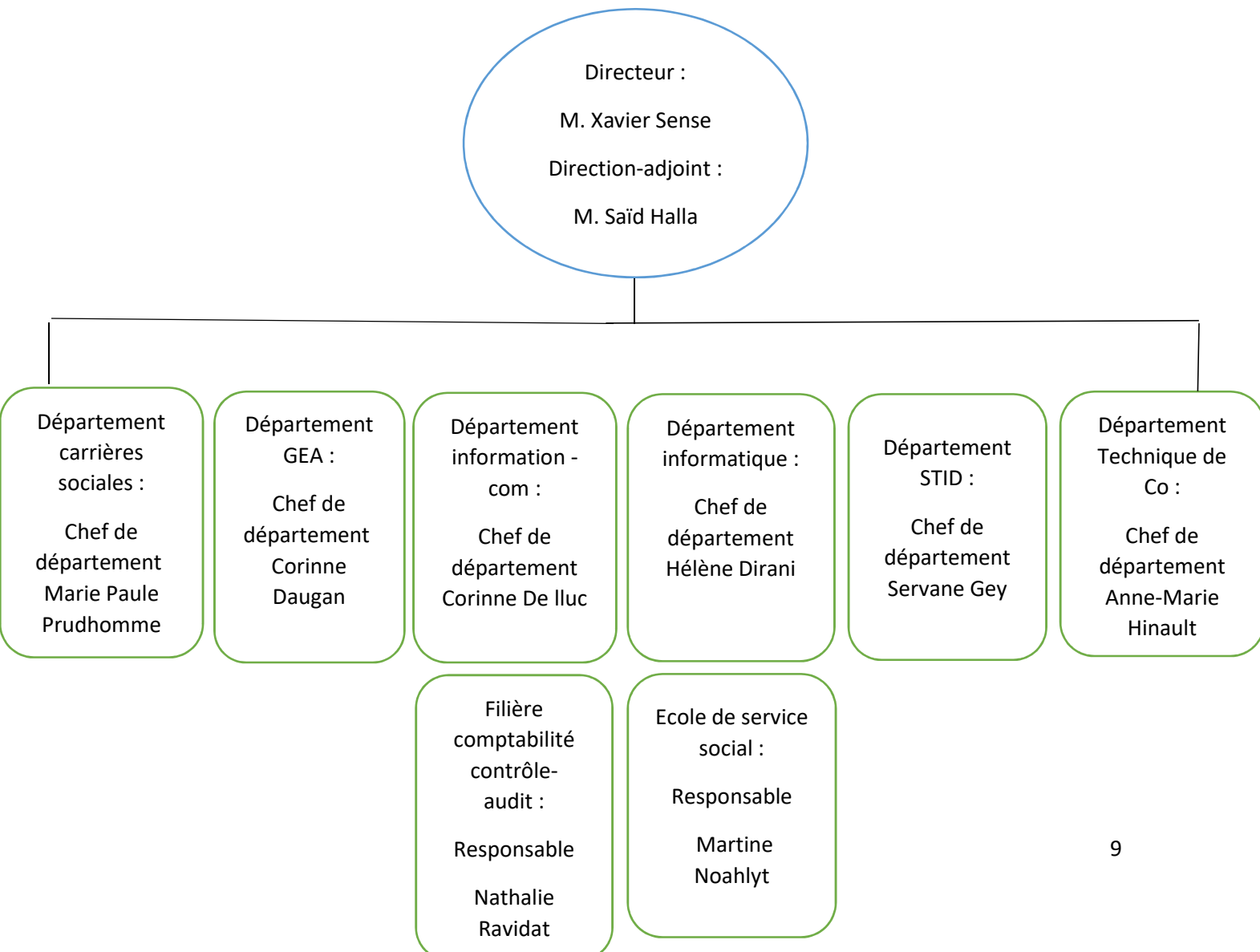
Avant la loi Pécresse, les instituts universitaires de technologie (IUT) recevaient une enveloppe budgétaire directement de l'Etat. Dorénavant, ce sont les présidents des universités



dont ils dépendent qui leur attribueront ces crédits. Les IUT, en tant que formations professionnalisantes sont mieux dotés que les licences.

### III. Des relations interdépartementales

#### A) Organigramme de l'IUT Paris Descartes



#### IV. L'organisation des 25 ans de l'alternance dans la célébration des 50 ans de l'IUT PARIS DESCARTES

##### A) L'apprentissage, une importance majeure pour l'IUT

C'est en 1991 que l'alternance en IUT a été instauré par Mme. Dorigo, responsable de l'alternance en technique de commercialisation. Cela fait maintenant 25 ans que l'alternance existe à l'IUT Paris Descartes. Le rythme est de 1 mois à l'IUT puis un mois en entreprise, ensuite la fréquence change et passe à 2 jours à l'IUT puis 3 jours en entreprise. Les étudiants travaillent donc 35 heures par semaine contrairement aux étudiants ayant choisis un parcours initial. En GEA, l'alternance a été mise en place un an après la filière des TC avec un rythme d'une semaine en entreprise et une semaine à l'IUT.

En ce qui concerne les relations avec les CFA, il y en a 2 distincts. Ceux-ci ont leur vivier d'entreprises et les présentent donc aux étudiants afin qu'ils puissent y postuler.

La recherche d'entreprise est quelque chose de prépondérant car c'est avec l'entreprise trouvée que les étudiants contracteront sur 2 ans. C'est durant ces deux ans que les étudiants, avec leur taxe d'apprentissage vont financer l'IUT. La somme rapportée par les étudiants en apprentissage est de 2.8 millions d'euros.

L'installation de la formation en apprentissage à l'IUT date de la loi 1987. En effet cette loi donne la possibilité de former des apprentis. La banque du Crédit Agricole a demandé à l'IUT de créer une filière d'apprentissage en technique de commercialisation pour avoir des apprentis dans les banques. Le Crédit Agricole a mis à disposition une conseillère afin d'aider l'IUT et lui permettre cette occasion de proposer l'alternance.

Macron dans son quinquennat a prévu plusieurs réformes concernant l'apprentissage, consistant à le rendre plus simple pour l'étudiant mais aussi pour l'entreprise accueillante. Les principes de la rémunération des apprentis et les montants plancher de rémunération sur la base d'une grille unifiée seront inscrits dans la loi. Cette rémunération tiendra compte de l'âge de l'expérience et de la position dans le cycle de formation. La totalité de la taxe d'apprentissage sera affectée au financement de l'apprentissage.

## B) L'apprentissage en tant que partie prenante de l'organisation des 50 ans de l'IUT

À la suite des entretiens avec M. Sense, Directeur de l'IUT Paris Descartes, l'objectif de notre stage a été clairement défini : celui-ci devra résulter par la réalisation d'un ou plusieurs événements autour des 25 ans de l'apprentissage et de son importance pour notre IUT. Pour ce faire, il est nécessaire de comprendre la demande, nous avons donc dû nous poser la question suivante : quel est l'intérêt de célébrer les 50 ans de l'IUT ?

Cette problématique est relativement importante dans le sens où il s'agit réellement de cibler de manière précise ce qui peut être mis en place afin d'en obtenir un fil conducteur et de suivre une certaine logique : du fait que les 25 ans de l'alternance sont considérés comme une partie de la célébration des 50 ans de l'IUT et non pas deux célébrations distinctes, il faut que les événements sur l'apprentissage aient un lien logique avec les divers événements qui seront mis en place pour l'IUT aussi. Pour répondre à cette problématique, nous avons défini 5 mots-clés : Stimuler, c'est-à-dire renforcer le sentiment d'appartenance à l'IUT, tant des administratifs, que des professeurs, ou des étudiants ; Fédérer, à travers la création de liens ; Remercier ceux qui, d'une part, permettent de faire à perdurer l'IUT, et d'autre part, participent à son ambiance ; Impliquer, en recueillant des avis, des idées qui peuvent être proposées ; et enfin, communiquer, en permettant grâce aux événements organisés de transmettre un message. De cette manière, nous avons pu comprendre plus en détail les attentes et donc la demande qui nous a été confiée, l'idée étant de fournir des propositions d'événements possibles, sous quelle forme, et de quelle manière, et pour qui.

Comme nous l'avons expliqué précédemment, l'apprentissage représente une force majeure pour l'IUT, c'est la raison pour laquelle il paraît nécessaire d'inclure leurs 25 ans dans la célébration des 50 ans de l'IUT. Ainsi, nous sommes chargés de proposer des événements à la fois sérieux (qui permettent de communiquer, à la fois avec les administratifs, les étudiants mais également les entreprises, d'impliquer et de stimuler ces mêmes acteurs) tournés vers l'apprentissage mais aussi plus festifs (permettant de remercier de fédérer et encore une fois de stimuler les différents acteurs. La première semaine de stage nous a donc permis de comprendre la demande et d'y réfléchir, dans un premier temps par la prise d'informations auprès de différents chefs de départements mais aussi de responsables de l'alternance. Nous avons donc procédé à des recherches sur l'alternance et son fonctionnement selon les filières et l'IUT en général et selon les filières depuis leur création afin de proposer des idées qui prennent en compte et qui soient en adéquation avec l'historique de l'alternance et de l'IUT, d'autant plus que ceux-ci, de par l'importance croissante de l'alternance, fonctionnent de plus en plus ensemble. Cette récolte d'informations au sein des différents acteurs de l'IUT est donc nécessaire pour répondre à la demande de l'IUT et parvenir à l'objectif final.

## V. Conclusion

L'IUT est donc une formation à part de l'Université Descartes mais elle est tout de même une des composantes qui forme son réseau. L'alternance autant dans l'IUT que dans l'Université est un élément important, même indispensable pour la survie et la pérennité de l'Université. Elle rapporte un fond non négligeable, permettant de financer l'IUT. C'est donc pour cela que les 25 ans de l'apprentissage doivent être fêtés dans les 50 ans de l'IUT car sans l'apprentissage l'IUT ne fonctionnerait pas de la même manière. Le fêter à travers les 50 ans permet de montrer le côté presque indispensable de l'apprentissage.

## VI. Annexe

### FICHE D'IDENTITE DE L'ENTREPRISE

Equipe D (GMO2): Léna BERTRAND, Coline CRETENET, Laura FERRAZ SANT'ANA, Luka YANG

#### Organisme d'accueil :

Nom : I.U.T Paris Descartes  
Adresse : 143 Avenue de Versailles 75016 PARIS France  
Tuteur : Mr. SENSE Xavier (Directeur)  
Contact : xavier.sense@parisdescartes.fr

#### Coordonnées de l'équipe :

BERTRAND Léna	Tél : 06.49.10.99.71 E-mail : lena.bertrand@etu.parisdescartes.fr
CRETENET Coline	Tél : 06.49.57.25.19 E-mail : coline.cretenet@etu.parisdescartes.fr
FERRAZ SANT'ANA Laura	Tél : 07.70.12.58.46 E-mail : laura.ferraz_sant_ana@etu.parisdescartes.fr
YANG Luka	Tél : 07.81.26.10.12 E-mail : Luka.yang@etu.parisdescartes.fr

#### Dates de stage :

- Semaine du 18 décembre 2017 au 22 décembre 2017  
- 4 vendredis : 19 janvier, 2 février, 16 février et 9 mars 2018 : à l'IUT

- Du 9 avril au 25 mai 2018 :

- 9 avril au 20 avril 2018 : stage effectué à l'IUT
- 23 avril au 18 mai 2018 : stage effectué à l'IUT
- 21 mai au 25 mai 2018 : stage effectué à l'IUT

L'IUT Paris Descartes fête ses 50 ans ainsi que ses 25 ans d'apprentissage, qui a été instauré en 1991 par Mme. Dorigo responsable de l'alternance en département technique de commercialisation.

Objectif : réalisation d'un ou plusieurs évènements autour des 25 ans de l'apprentissage dans la célébration des 50 ans de l'IUT.

Missions :

- Elaborer un dossier permettant de mieux cerner l'importance de l'alternance à l'IUT aujourd'hui et ainsi d'en tirer des idées de projets.
- Proposer des idées d'évènements, de conférences, ou tout autre type de projet pouvant mener à la réalisation de l'objectif.
- Penser à toute l'organisation des évènements : détermination de la date, de la durée des évènements...
- Recherche d'acteurs pouvant permettre le déroulement de certains évènements.
- Organisation des divers évènements.

Déroulement du stage durant la semaine du 18 au 22 décembre 2017

Lors de notre première semaine de stage, nous avons effectué diverses tâches afin de cerner la demande qui nous a été confiée :

- Dans un premier temps, nous avons débuté notre semaine par un entretien avec M. Sense, directeur de l'IUT Paris Descartes, qui nous a expliqué ses attentes et nous a annoncé ce à quoi devait aboutir notre projet : c'est-à-dire, l'organisation des 25 ans de l'alternance dans la célébration des 50 ans de l'IUT.
- Dans un deuxième temps, nous avons débuté un travail de recherche par la prise de rendez-vous avec les différents chefs de département de l'IUT et des responsables de l'apprentissage dans la filière Techniques de Commercialisation notamment. Ces recherches nous ont permis de mieux comprendre comment l'apprentissage s'est installé dans l'IUT et en quoi il constitue une importance majeure aujourd'hui. C'est en fait ce qui va nous permettre de déterminer le fil conducteur pour nous aider à répondre à la demande.
- Ensuite, nous avons procédé à l'élaboration d'un dossier structuré sur l'historique de l'IUT Paris Descartes depuis sa création puis l'arrivée de l'alternance pour le présenter à M. Sense et permettre à travers ces recherches de penser à des hypothèses et des propositions de projets dans le cadre des 25 ans de l'apprentissage.